

Утверждено и введено в действие приказом  
Приказом № 137 от 28.08.2015г  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №6 «Солнышко» Республики Татарстан»



\_\_\_\_\_  
Н.Н.Мугинова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №6 «Солнышко»  
г.Нурлат Республики Татарстан»  
на 2015-2016 учебный год

Рассмотрено и принято  
на  
заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 28.08.2015г

г.Нурлат 2015

**Пояснительная записка  
к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы**

Учебный план для ДООУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ
- Устав МБДОУ «Детский сад №6»;
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 года №26
- Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- Методическими рекомендациями по организации обучения детей русскому языку (татарскому в дошкольных образовательных учреждениях) от 08.11.2013 г. № 15588/13

Коллектив дошкольного образовательного учреждения с 01.02.2014г. **реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образовательного учреждения, составленную на основе ФГОС ДО на переходный период.** Программа дополняется национально-региональными особенностями, которые обогащают, углубляют и конкретизируют содержание задач федерального компонента. В ДООУ в соответствии с нормативно – правовыми документами МО и Н РТ реализуется «Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаеховой и Программа Ф.В. Хазратова Обучение татароязычных детей родному языку «Туган телдә сөйләшәбез», Казань, 2013г.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ.

Программа состоит из трёх частей:

- 1) Целевой раздел образовательной программы.
- 2) Содержательный раздел образовательной программы.
- 3) Организационный раздел.

**Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты как целевые ориентиры освоения Программы. Здесь раскрываются цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, значимые характеристики, в т. ч.

характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. Конкретизируются требования Стандарта к целевым ориентирам с учётом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей.

**Содержательный раздел** направлен на описание образовательной деятельности в соответствии с пятью образовательными областями, с учётом используемых ПООП и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ, на описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы, на особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями.

**Организационный раздел** описывает материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и /или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, часть, формируемая участниками образовательного процесса - не более 40% общего объема программы.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13)

Учебный план охватывает следующие определенные направления развития и образования детей

**1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (игра).

Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

Формирование основ безопасности.

**2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Приобщение к социокультурным ценностям.

Формирование элементарных математических представлений.

Ознакомление с миром природы.

**3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

Развитие речи.

Художественная литература.

**4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

Приобщение к искусству.

Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация).

Конструктивно-модельная деятельность.

Музыкально-художественная деятельность.

**5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Физическая культура.

Образовательные области **национально-регионального компонента** согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в ОД и совместную деятельность воспитателей и детей.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Национально-региональный компонент в разделе «Приобщение к социокультурным ценностям» реализуется через обогащение представлений о жителях города, района, республики, истории города, района, республики, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, города, района, республики; экскурсии и

целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

**Содержание образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности

и саморегуляции, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Национально-региональный компонент реализуется** через «Региональную программу дошкольного образования» Р.К.Шаеховой.

**Содержание образовательной области «Речевое развитие»** направлено на владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Национально-региональный компонент реализуется** через внедрение в практику работы ДОУ УМК «Татарча сөйләшәбез» - Ф.В. Хазратова Обучение татароязычных детей родному языку «Туган телдә сөйләшәбез».

Форма обучения: специально организованные занятия, начиная со средней группы, на основе современных образовательных технологий. Средства обучения: игра, игровые упражнения, демонстрационные и раздаточные материалы, анимационные сюжеты, сказки, мультфильмы, комплекты аудио- и видео пособия; техническое оборудование. В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников должны сформироваться первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники должны научиться воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желание, потребности. Знакомство с книжной культурой реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Республики Татарстан, их художественными произведениями.

**Содержание образовательной области «Физическое развитие»** направлено на приобретение опыта в двигательной деятельности, развитие физических качеств, правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, правильное выполнение основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

**Национально-региональный компонент включает** в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в Республике Татарстан и городе, спортивными традициями и праздниками.

**Содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»** направлено на развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания

произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

**Национально-региональный компонент** включает ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры Республики Татарстан, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам татарского народного искусства, включает в себя ознакомление с народными музыкальными инструментами; ознакомление с музыкальными произведениями о городе и республике.

**Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН и составляет:**

1 младшая группа (2 – 3 года) – 5 дней по 2 ОД. Общее время – 1 час 40 минут.

2 младшая группа - 5 дней по 2 ОД. Общее время ОД – 2 часа 30 минут.

Средняя группа - 4 дня по 2 ОД, 1 день – 3 ОД. Общее время ОД – 3 часа 40 минут.

Подготовительная группа – 4 дня по 3 ОД, 1 день по 4 ОД. Общее время ОД – 8 часов.

В младших группах проводится 10 ОД в неделю, в средней группе - 10 ОД, в подготовительной к школе группе – 16 ОД в неделю.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

На реализацию НРК и дополнительную занимательную деятельность в кружках отводится: два условных часа для детей среднего дошкольного возраста, в старшей группе – два условных часа (по подгруппам) и в подготовительной к школе группе – 3 условных часа.

**Учебный день делится на 3 блока:**

1) *образовательный блок 1 половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) *образовательная деятельность* – организованное обучение (в соответствии с сеткой ОД, утверждённой приказом заведующей № 137 от « 28 » августа 2015г.)

3) *образовательный блок 2 половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с сеткой ОД, совместной деятельности воспитателя и детей вне ОД)
- самостоятельную деятельность ребенка. Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации

образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках **первой модели – совместной деятельности взрослого и детей** - осуществляется как в виде образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

**Образовательная деятельность** реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. **Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.**

В летний период учебные занятия не проводятся. Организованно в игровой форме проводится физкультурно-оздоровительная деятельность и художественно - эстетическая. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Один раз в квартал, в последнюю пятницу проводятся Дни Здоровья во всех дошкольных группах.

В течение двух недель в мае (после образовательной работы) проводится педагогическая диагностика по образовательным областям и детского развития как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2015-2016 учебный год

### Планирование

непосредственно образовательная деятельность по основной образовательной программе

#### Первая младшая группа

Виды организованной деятельности	Кол-во
Познавательное развитие	2
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1
Познание (развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, сенсорное развитие)	1
Речевое развитие Развитие речи	2
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	1
Лепка	1
Музыка	2
Физическое развитие	2
Общее количество	10

### Вторая младшая

Виды организованной деятельности	Кол-во
Познавательное развитие	2
Познание (формирование элементарных математических представлений конструирование)	1
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1
Речевое развитие Коммуникация	1
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	1
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
Музыка	2
Физическое развитие	3
Общее количество	10

### Средняя группа

Виды организованной деятельности	Кол-во
Познавательное развитие	1
Познание (ФЭМП/познавательно-исследовательская, констр.деятельность)	
Речевое развитие Коммуникация Русский язык	1 3
Художественно-эстетическое развитие: Музыка	2
Физическое развитие Физическая культура в помещении Физическая культура на прогулке	3
Общее количество	10

### Старшая группа

Виды организованной деятельности	Кол-во
Познавательное развитие ФЭМП/конструирование	1
Познание (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1
Речевое развитие Английский язык	2
Коммуникация Русский язык	1 3
Художественно-эстетическое развитие: Музыка	2

Физическое развитие	3
Физическая культура в помещении	
Физическая культура на прогулке	
Общее количество	13

### Подготовительная группа

Виды организованной деятельности	Кол-во
Познавательное развитие Познание (ФЭМП/конструирование)	2
Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте Английский язык Коммуникация Чтение художественной литературы (УМК) Русский язык	1 2 0,5 0,5 3
Художественно-эстетическое развитие: Музыка	2
Физическое развитие Физическая культура в помещении Физическая культура на прогулке	2 1
Общее количество	14

### ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ

в группах реализующие основную образовательную программу дошкольного образования

Возраст детей	1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Длительность занятий	9 мин	9 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Общее количество занятий в неделю	10	10	10	10	13	14
Общее время в часах	1 час 30 минут	1 час 30 минут	2 час 30 минут	3 час 30 минут	5 час 25 минут	7 часов

Учебный план МБДОУ «Детский сад №6 «Солнышко» по основной образовательной программе дошкольного образования на 2015-2016 учебный год .

Первая младшая группа от 2 до 3 лет

	Образовательная область	с 2 до 3 лет		
	Инвариантная обр. деятельность	В неделю	В месяц	В год



Познавательное развитие	«Познавательное развитие»	1	4	36
	Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) Познание (развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, сенсорное развитие)	1	4	36
Речевое развитие	«Речевое развитие» 1. Развитие речи	2	8	72
	«Приобщение к художественной литературе»	Ежедневно в совместной деятельности		
Социально-коммуникативное	«Социализация, развития общения, нравственное воспитание»	Интегрируется с «Познавательным развитием», «социально-коммуникативное развитие», игровой деятельностью		
	«Ребенок в семье и обществе»			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	«Формирование основ безопасности»			
Художественно-эстетическое	«Художественно-эстетическое развитие»	1	4	36
	1. Рисование			
	2. Лепка	1	4	36
	3. Музыка	2	8	72
Физическое развитие	«Физическая культура» 1. Физическая культура	2	8	72
	«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»	Интегрируется с «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»		
	<b>Итого:</b>	10	40	360
	Дополнительная обр. деятельность	-	-	-
	<b>Итого:</b>	10	40	-
	<b>Всего по СанПиН</b>	10	-	-

Вторая младшая группа от 3 до 4 лет

Образовательная область		с 3 до 4 лет		
Инвариантная обр. деятельность		В неделю	В месяц	В год
Познавательное развитие	<b>«Познавательное развитие»</b>	1	4	36
	<i>Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)</i> <i>Познание (развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, сенсорное развитие)</i>	1	4	36
Речевое развитие	<b>«Речевое развитие»</b> Коммуникация	1	4	36
	<b>«Приобщение к художественной литературе»</b>	Ежедневно в совместной деятельности		
Социально-коммуникативное развитие	<b>«Социализация, развития общения, нравственное воспитание»</b>	Интегрируется с «Познавательным развитием», «социально-коммуникативное развитие», игровой деятельностью		
	<b>«Ребенок в семье и обществе»</b>			
	<b>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</b>			
	<b>«Формирование основ безопасности»</b>			
Художественно-эстетическое	<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>	1	4	36
	1.Рисование			
	2.Лепка	0,5	2	18
	3.Аппликация	0,5	2	18
	Музыка 1. Музыка	2	8	72
Физическое развитие	<b>«Физическая культура»</b> 1.Физическая культура	3	12	108
	<b>«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»</b>	Интегрируется с «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»		
<b>Итого:</b>		10	40	360
<b>Дополнительная обр.деятельность</b>		-	-	-

	<b>Итого:</b>			
	<b>Всего по СанПиН</b>	10	-	-

Средняя группа от 4 до 5 лет

Образовательная область		с 4 до 5 лет		
Инвариантная обр. деятельность		В неделю	В месяц	В год
Познавательное развитие	«Познавательное развитие»	Вынесены за рамки занятий и проводятся во 2-ой половине дня через совместную деятельность воспитателя с детьми		
	Познание (ФЭМП/познавательно-исследовательная, констр. деятельность)	1	4	36
Речевое развитие	«Речевое развитие» 1. Коммуникация 2. Русский язык	1 3	4 12	36 108
	«Приобщение к художественной литературе»	Ежедневно в совместной деятельности		
Социально-коммуникативное развитие	«Социализация, развития общения, нравственное воспитание»	Интегрируется с «Познавательным развитием», «социально-коммуникативное развитие», игровой деятельностью		
	«Ребенок в семье и обществе»			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	«Формирование основ безопасности»			
Художественно-эстетическое развитие	«Художественно-эстетическое развитие» Изобразительная деятельность	Вынесены за рамки занятий и проводятся во 2-ой половине дня через совместную деятельность воспитателя с детьми		
	2. Лепка			
	3. Аппликация			
	Музыка 1. Музыка			
Физическое развитие	«Физическая культура» 1. Физическая культура	3	12	108
	«Формирование начальных»	Интегрируется с «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,		

	<b>представлений о здоровом образе жизни»</b>	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»		
	<b>Итого:</b>	10	40	360
	<b>Дополнительная обр.деятельность</b>	-	-	-
	<b>Итого:</b>	10	40	364
	<b>Всего по СанПиН</b>	10	-	-

Старшая группа от 5 до 6 лет

	Образовательная область	с 5 до 6 лет		
	Инвариантная обр. деятельность	В неделю	В месяц	В год
Познавательное развитие	«Познавательное развитие»	1	4	36
	ФЭМП/конструирование.Познание(формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1	4	36
Речевое развитие	«Речевое развитие» 1. Коммуникация 2.Русский язык 3.Английский язык	1 3 2	4 12 4	36 108 72
	«Приобщение к художественной литературе»	Ежедневно в совместной деятельности		
Социально-коммуникативное развитие	«Социализация, развития общения, нравственное воспитание»	Интегрируется с «Познавательным развитием», «социально-коммуникативное развитие», игровой деятельностью		
	«Ребенок в семье и обществе»			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	«Формирование основ безопасности»			
Художественно-эстетическое	«Художественно-эстетическое развитие» Изобразительная деятельность 1.Рисование	Вынесены за рамки занятий и проводятся во 2-ой половине дня через совместную деятельность воспитателя с детьми		
	2.Лепка			
	3.Аппликация			
	Музыка 1. Музыка			

Физическое развитие	«Физическая культура» 1.Физическая культура	3	12	108
	«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»	Интегрируется с «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»		
	<b>Итого:</b>	13	52	468
	Дополнительная обр.деятельность	12	8	72
	<b>Итого:</b>	15	60	540
	<b>Всего по СанПиН</b>	15	-	-

Подготовительная группа от 6 до 7 лет

Образовательная область		с 6 до 7 лет		
Инвариантная обр. деятельность		В неделю	В месяц	В год
Познавательное развитие	«Познавательное развитие» ФЭМП/конструирование	2	8	72
Речевое развитие	«Речевое развитие» 1.Коммуникация. Чтение художественной литературы(УМК)	1	4	36
	2.Русский язык	3	12	108
	3.Английский язык	2	8	72
	4.Подготовка к обучению грамоте	1	4	36
	«Приобщение к художественной литературе»	Ежедневно в совместной деятельности		
Социально-коммуникативное развитие	«Социализация, развития общения, нравственное воспитание»	Интегрируется с «Познавательным развитием», «социально-коммуникативное развитие», игровой деятельностью		
	«Ребенок в семье и обществе»			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	«Формирование основ безопасности»			
Художественно-эстетическое развитие	«Художественно-эстетическое развитие» Изобразительная	Вынесены за рамки занятий и проводятся во 2-ой половине дня через совместную деятельность воспитателя с детьми		

	деятельность 1.Рисование			
	2.Лепка			
	3.Аппликация			
	Музыка 1. Музыка	2	8	72
Физическое развитие	«Физическая культура» 1.Физическая культура	3	12	108
	«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»	Интегрируется с «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие»		
	<b>Итого:</b>	14	56	504
	<b>Дополнительная обр.деятельность</b>	2	8	72
	<b>Итого:</b>	16	64	576
	<b>Всего по СанПиН</b>	16	-	-

Учебный план МБДОУ «Детский сад №6 «Солнышко» г.Нурлат Республики Татарстан образовательной дополнительной программы дошкольного образования (дополнительные образовательные услуги) на 2015-2016 уч.г.

1 условный час-для младшей группы 15 минут, для средней группы 20 минут, для старшей группы 25 минут, подготовительной группы-30 минут.

	Вариативная часть	Количество НОД в неделю
1.1	Художественно-эстетическое развитие-кружок «Чудеса из соленого теста», 2-ая младшая группа	
	Итого в неделю	1
	Итого в месяц	4
	Итого в год	36
1.2	Художественно-эстетическое развитие-кружок «Акварелька», средняя группа	
	Итого в неделю	1
	Итого в месяц	4
	Итого в год	36
1.3.	Познавательно-речевое развитие-кружок «Математическая игротка», средняя группа	
	Итого в неделю	1
	Итого в месяц	4
	Итого в год	36
1.4.	Художественно-эстетическое развитие-«Веселые нотки», средняя группа	
	Итого в неделю	1
	Итого в месяц	4

	Итого в год	36
1.5	Познавательное-речевое развитие-«Веселый английский», старшая и подготовительная группы	
	Итого в неделю	1
	Итого в месяц	4
	Итого в год	36
1.6	Познавательное-речевое развитие-«В гостях у язычка», средняя и подготовительная группы	
	Итого в неделю	1
	Итого в месяц	4
	Итого в год	36
1.7	Познавательное-речевое развитие-«Туган телдә сөйләшәбез», подготовительная группа	
	Итого в неделю	1
	Итого в месяц	4
	Итого в год	36
1.8	Познавательное-речевое развитие-«Уроки грамоты», подготовительная группа	
	Итого в неделю	1
	Итого в месяц	4
	Итого в год	36

**Примечания:**

- ✓ В учебном плане указано количество условных часов в неделю и общее время в неделю.
  - ✓ Число 0,5 означает, что ОД проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом деятельности;
  - ✓ Обучение русскому языку начинается со второй младшей группы и проводится воспитателем по обучению русскому языку 3 раза в неделю в форме игровой деятельности в режиме дня.
  - ✓ Образовательная деятельность по обучению детей русскому языку начинается со средней группы: при максимальной недельной нагрузке – 10 ОД, 1 ОД проводится за счет лепки/аппликации и познания, которые вынесены в режим дня.
- В подготовительной к школе группе при максимальной недельной нагрузке – 17 ОД, непосредственно образовательная деятельность по обучению детей русскому языку проводятся за счет рисования и познания, которые вынесены в режим дня.

В настоящем документе пронумеровано, прошнуровано,  
скреплено и заверено печатью \_\_\_\_\_ ) ЛИСТОВ

*15 ( пятнадцать )*

Заведующий «Детского сада №6 Солнышко»

Подпись *Мухоморова* Н.Н. Мухоморова

«01» *09* / 20 *15*

